

**Diario de**

**PULSERAS MI&CO**  
Hoy: 'Turmalina'  
Por solo 3,95 €  
+ periódico

**LA ALTERNATIVA  
DE LAS CASAS  
AMIGAS**CASI 200 MENORES ACUDEN A  
ESTA OPCIÓN EDUCATIVA
**JUAN CASSERO**  
CODIRECTOR DEL FLAMENCO ON FIRE

"Organizar el  
festival ha sido  
todo un desafío"

PÁGINAS 56-57

**Especial pasatiempos**

24 páginas

Hoy: GRATIS con  
Diario de Noticias**Radio de bolsillo digital**

Hoy, por solo 16,95 € + periódico

**NAVARRA AUMENTA SU EQUIPO DE RASTREADORES PARA REFORZAR LA ESTRATEGIA DE CONTROL DE BROTES**

- Un equipo de 168 profesionales, de ellos 58 estables, se encarga de esta labor esencial para frenar el virus

INFOGRAFÍA EN PÁGINAS 4-5

La jefa de la unidad de rastreo, Paula López, junto a parte del equipo.

Foto: Álvaro Jiménez



**153 nuevos positivos en Navarra, tras realizar 1.721 pruebas PCR**

PÁGINA 6



**EL VERANO HA PUESTO A LOS JÓVENES EN EL CENTRO DE LA CRISIS**

PÁGINAS 6-8

**Los efectos económicos y sociales del covid miden la capacidad de respuesta del Gobierno foral**

- Apuesta por una salida que supla la menor recaudación con una emisión histórica de deuda pública para 2020

PÁGINAS 16-17

**Debate sobre la monarquía en su peor momento**

Análisis de Jorge Urdánoz,  
Javier Pérez Royo, César  
Cervera y Eider Hurtado

PÁGINAS 16-17

HASTA EL 29 DE AGOSTO

**10 % DESCUENTO EN CARNICERIA  
EN TU TARJETA BM**



\*El descuento se aplicará en la compra de carne fresca por la cantidad de peso que se coge al día 29 del mes y la aplicación de la tarjeta.

# VECINOS

De los cuidados  
a la educación



**Maitane Domench** es coordinadora en la Asociación Creciendo Juntos, que agrupa a diez educadoras que atienden a los menores en sus respectivos hogares

• Virginia Urieta  
• Javier Bergasa

**PAMPLONA** — Hace ocho años que un grupo de educadoras decidió asociarse en Pamplona para unir, en el marco de una misma filosofía y metodología, a las antaño denominadas Casas Amigas, un servicio que aunque nació hace más de una década como un recurso para las propias amasoxas —que decidían cuidar también de otros niños además del suyo para contribuir a la conciliación—, hoy se ha convertido en mucho más. Ha pasado de los cuidados a la educación, a la pedagogía, en un sector que gana cada vez más adeptos y que ahora, en plena pandemia, se ha hecho —si cabe— mucho más visible.

Creciendo Juntos agrupa ya a una decena de educadoras, tres de las cuales abrirán sus respectivos hogares —cada uno con un máximo de cuatro menores de 0 a 3 años— este septiembre. La vecina de Villava de 33 años Maitane Domench Arístu lleva cuatro años en la agrupación, los dos últimos como coordinadora. "Es un servicio que cada vez se conoce más. Cuando yo empecé muchas personas no lo conocían, ahora ya les suena a raíz del confinamiento hemos pasado a tener también más contacto con Derechos Sociales, para concretar protocolos y saber cuándo y en qué condiciones podíamos abrir —explica—. Se está viendo que es una buena alternativa y estos últimos meses se ha notado más movimiento".

Tienen lista de espera, aunque asegura que faltan muchas cosas por hacer en un sector que está regulado únicamente por una Orden foral (la de 2006), a pesar de que en sus inicios fue gestionado por la Fun-

Maitane Domench Arístu es la coordinadora de la Asociación Creciendo Juntos, que lleva funcionando 5 años en Pamplona y su Comarca.

SIGUE EN PÁGINA 34

VENEZ DE PÁGINA 22

dación Xilema y contaba con subvenciones. "Ahora no. Las trabajadoras son mujeres, autónomas, trabajan en su propia casa y el hecho de que no sea un servicio público lo encarece demasiado. Tenemos que conseguir financiación de alguna manera para poder hacerlo más accesible a todas las familias y que no se convierta en algo elitista que sólo algunas se puedan permitir. Es un derecho esencial, porque aunque la educación infantil no es obligatoria, está claro que el aprendizaje en esta etapa es muy importante y hay que darle la importancia que se merece", anima.

Aunque en otros Casas Amigas funcionan a demanda y se adaptan como pueden a los horarios de las familias, ellas han establecido en la asociación contratos mínimos de 7 horas al día para mantener la estabilidad de las trabajadoras como para asegurar que los grupos son establecidos e incrementar así la seguridad ante posibles contagios, no sólo por culpa de la covid sino para otras enfermedades que también están presentes el resto del año. Además, crearon la figura de la coordinadora para contribuir a la gestión en lo que atañe a lo organizativo y para procurar también que las sustituciones, si una de ellas se pone enferma, sean factibles.

**CADA VEZ MÁS DEMANDA**  
"Es un servicio que está a la orden del día, y que cada vez más familias demandan porque se involucran más y quieren que sus hijos e hijas reciban también una educación, no sólo cuidados. Pocas personas se plantean pasar los tres primeros años en casa con sus tíos, y tampoco pueden hacerlo", valora.

Son, además, educadoras que cuentan cada vez con una mayor formación y están más especializadas en todo lo relacionado con la infancia. "Queremos trabajar de una manera muy concreta y terapéutico en lo que no nos convence el sistema actual. Buscamos espacios más pedagógicos y adaptados a las necesidades de los niños y niñas". Viven ahora, señala, "un momento muy bonito, explosivo, porque estamos con muchas ganas de hacer cosas, de repensar cómo se está haciendo y cómo podemos mejorar. Estamos llevando a cabo trabajo en equipo, enriqueciéndonos y desarrollándonos, y eso es muy bonito", señala. ■



Zihara y Jon juegan, subidos a un pequeño tobogán de madera, supervisados por su educadora Irati Lautre, en su casa de San Juan.

**PAMPLONA** —En casa de "Patty", como la llaman sus pequeños, hay sitio para todo. Para los juegos, para las risas, para las siestas y para la educación en valores. Ellos y ellas, que son como unos Xeuen en miniatura —"tienen superpoderes: no saben hablar pero lo entienden todo"— han cambiado el aula por un lugar, y una clase numerosa por tres compañeras. Aquí no hay fiebre todas las semanas ni conflictos que no se puedan gestionar. No hay entras. Ni virus ni contagio que valga.

Las antaño conocidas como Casas Amigas se han convertido, de un tiempo a esta parte, en un servicio cada vez más demandado por las familias. Una alternativa que se ha revitalizado en tiempos de confinamiento —fueron las únicas que se mantuvieron abiertas en mayo— y en la que cada vez más personas confían, ya no tanto para dejar a sus tíos mientras trabajan, como una simple medida de conciliación, sino también para que, además de cuidarles, les eduquen. Porque cuentan con una filosofía distinta, su propia pedagogía, que en los últimos años no ha dejado de generar adeptos: en Navarra eran 18 casas en 2014. En 2017 llegaron a las 38 y son 47 en la actualidad, 25 de ellas en Pamplona y su Comarca y el resto en zonas

Las ratios de cuatro menores máximos disparan la demanda en un servicio educativo que se ofrece en Navarra en 47 hogares, 35 de ellos en Pamplona y Comarca, y al que acuden 188 niños y niñas de 0 a 3 años

■ Un reportaje de Virginia Urieta ■ Fotografía: Javier Bergasa / Itaki Photo

# Casas amigas, alternativa frente al covid

rurales. Atienden, en total, a 188 menores.

Reguladas por una Orden foral desde 2006, el que prestan ha sido el único servicio que se ha mantenido operativo durante algunas fases de la pandemia, como algo esencial, mientras las guarderías y las guarderías privadas permanecían cerradas. Han sido también las primeras en volver a

abrir, y se trata de un sector en plena expansión: este mes de septiembre iniciaron su andadura tres nuevas en la ciudad. ¿La clave? La ratio es mucho menor que en los centros educativos: máximo cuatro niños por educadora. "Y no es lo mismo estar a cargo de 20 menores que de cuatro. Con más niños y niñas son muchas emociones y más conflictos—si

surgir—que gestionar. La atención no es igual, ni su calidad ni el tiempo que puedes dedicarles. En las escuelas infantiles hay profesionales maravillosas, pero les están preparando un objetivo que no es asumible", valora Patricia Valle.

Hace 13 años que esta vecina de Barañáin licenciada en Pedagogía descubrió una in-

citiva que le conquistó desde el primer momento y para la que sin duda tiene un don especial: El niño, en el que trabaja, es un espacio familiar. "Para que un niño crezca tiene que sentir un vínculo seguro con la persona de referencia. Ese, en un espacio frío como puede ser mi aula, es muy difícil. En un lugar, donde te conocen a ti, tu casa, y